

TECNOLOGIA Secondo Biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p>
<p>1. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p>	<p>L’alunno è in grado di:</p> <p>progettare e realizzare con i compagni semplici manufatti in collegamento con il piano di studio di scienze (strumenti per rilevazioni meteorologiche: pluviometro; strumenti per rilevare il peso degli oggetti: bilance a bracci, bilance ad elastico; strumenti per misurare temperature: termoscopio; scatole entomologiche; trasformazione di cibi: pane, pasta, marmellata);</p> <p>scegliere materiali e strumenti adatti;</p> <p>utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con caratteristiche e funzioni proprie;</p> <p>spiegare, con opportuni metodi di documentazione e linguaggio specifico, le tappe del processo.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>tecniche di conservazione di vegetali ed animali;</p> <p>tecniche per confrontare il peso di oggetti;</p> <p>il concetto di conservazione del peso;</p> <p>strumenti atti a misurare la temperatura di corpi liquidi, gassosi, solidi;</p> <p>modalità di manipolazione di materiali;</p> <p>funzionalità e modalità d’uso di semplici strumenti;</p> <p>strumenti e tecniche di rappresentazione;</p> <p>la terminologia specifica su peso e temperatura.</p>

<p>2. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>utilizzare consapevolmente le immagini per documentare le esperienze;</p> <p>riconoscere le caratteristiche dei dispositivi automatici di uso più comune: utilizzare autonomamente comandi e pulsanti per accendere e spegnere il computer utilizzare autonomamente la tastiera e il mouse;</p> <p>distinguere le azioni necessarie per utilizzare un programma didattico;</p> <p>utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inviare comandi e scrivere utilizzando la tastiera • aprire, salvare e chiudere i documenti <p>utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca;</p> <p>aprire siti di giochi didattici.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>alcuni componenti del PC;</p> <p>procedure per comporre testi e immagini con programmi adeguati;</p> <p>procedure di utilizzo di programmi e giochi didattici;</p> <p>procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati e informazioni e per comunicare.</p>
<p>3. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p><i>Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegare le COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.</i></p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere;</p> <p>riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola, in strada e nei luoghi frequentati nel tempo libero;</p> <p>riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni;</p> <p>modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni;</p> <p>azioni corrette per evitare i pericoli a casa, a scuola, in strada e nei luoghi frequentati nel tempo libero;</p> <p>motori di ricerca specifici per le attività didattiche.</p>