

## SCIENZE Primo Biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)</i></p>	<p><i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”</i></p>
<p>1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p><b>L’alunno è in grado di:</b></p> <p>riconoscere, descrivere, classificare e confrontare oggetti in base a caratteristiche rilevabili con i sensi (forma, colore, dimensioni, ...);</p> <p>riconoscere, descrivere, classificare e confrontare oggetti in base a caratteristiche rilevabili con vari strumenti;</p> <p>distinguere tra caratteristiche qualitative (forma, colore, materiale, ...);</p> <p>formulare previsioni sul risultato delle interazioni e proporre prove sperimentali;</p> <p>manipolare ed utilizzare materiali per acquisire informazioni;</p> <p>rappresentare i risultati con tabelle, disegno e descrizione orale e scritta.</p>	<p><b>... e conosce:</b></p> <p>le proprietà macroscopiche degli oggetti;</p> <p>i materiali che li compongono;</p> <p>la classificazione di oggetti e materiali.</p>
<p>2. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell’intervento antropico negli ecosistemi, con particolare riguardo all’ambiente alpino.</p>	<p><b>L’alunno è in grado di:</b></p> <p>osservare, descrivere, analizzare gli elementi che costituiscono l’ambiente considerato;</p> <p>registrare cambiamenti e comprendere rapporti di causa/effetto;</p>	<p><b>... e conosce:</b></p> <p>un ambiente familiare nel quale si opera (prato, giardino, aula, ...);</p> <p>le stagioni e i cambiamenti stagionali;</p> <p>i cambiamenti nel tempo degli esseri viventi (ciclici, irreversibili);</p>

	<p>osservare e descrivere fenomeni atmosferici e cambiamenti stagionali della natura con particolare riferimento all'ambiente alpino;</p> <p>registrare il susseguirsi di fenomeni atmosferici e i cambiamenti stagionali con tabelle;</p> <p>distinguere un essere vivente da un non vivente;</p> <p>osservare e percepire attraverso i sensi le caratteristiche qualitative di animali e piante con particolare riferimento a flora e fauna alpina;</p> <p>riconoscere le principali caratteristiche di una pianta e di un animale (forme) con particolare riferimento a flora e fauna alpina;</p> <p>individuare cambiamenti di una pianta nel tempo;</p> <p>individuare le condizioni in cui si sviluppa un fenomeno (semina, coltivazioni);</p> <p>documentare un'esperienza con disegni, sequenze, schemi.</p>	<p>la nascita (riproduzione), la crescita e lo sviluppo (cambiamento), la morte.</p>
<p>3. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <p>distinguere comportamenti positivi o dannosi per l'ambiente di vita, in relazione alla raccolta differenziata;</p> <p>riconoscere gli appropriati contenitori di rifiuto;</p> <p>riconoscere ed illustrare i vantaggi della raccolta differenziata per l'ambiente e le persone;</p> <p>proporre modalità di riuso e di riciclaggio di materiali.</p>	<p><b>... e conosce:</b></p> <p>gli elementi distintivi dei vari materiali;</p> <p>i principi della raccolta differenziata.</p>

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegare le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*