

RELIGIONE CATTOLICA Quarto Biennio

COMPETENZE <i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i>	ABILITÀ <i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i>	CONOSCENZE <i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone.</p> <p>2. Individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo.</p> <p>3. Identificare le caratteristiche del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati;</p> <p>denominare correttamente e collocare geograficamente le grandi religioni nel mondo;</p> <p>conoscere le caratteristiche principali delle tre religioni monoteiste (Ebraismo - Cristianesimo - Islamismo);</p> <p>comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità;</p> <p>identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo che si sviluppa nella storia.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura.</p> <p>il nome e la collocazione geografica delle grandi religioni;</p> <p>le caratteristiche essenziali dell’Ebraismo, del Cristianesimo e dell’Islamismo;</p> <p>cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth;</p> <p>cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani.</p>

<p>4. Conoscere e interpretare i principali segni del cristianesimo.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>conoscere gli aspetti principali dell'origine e dello sviluppo dell'esperienza cristiana in Trentino;</p> <p>individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino: eventi, luoghi, persone e attenzione al cammino ecumenico;</p> <p>indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...).</p>
<p>5. Riconoscere le caratteristiche essenziali dei testi sacri delle grandi religioni.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>le caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e del Corano.</p>
<p>6. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>i progetti di vita, i valori e le corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale;</p> <p>le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace.</p>

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegare le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*