

RELIGIONE CATTOLICA Terzo Biennio

COMPETENZE <i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i>	ABILITÀ <i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know- how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i>	CONOSCENZE <i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone.</p> <p>2. Individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo.</p> <p>3. Identificare le caratteristiche del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>conoscere il pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive;</p> <p>riconoscere la necessità di atteggiamenti di rispetto, dialogo e confronto;</p> <p>saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebraico;</p> <p>collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>i segni, i luoghi, le persone e gli eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita e nel territorio;</p> <p>il rispetto, il dialogo e il confronto come modalità positive nel rapporto con l’altro;</p> <p>la presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni;</p> <p>i momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia e gli eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo;</p> <p>gli aspetti della personalità di Gesù .</p>
<p>4. Conoscere e interpretare i principali segni del cristianesimo.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>identificare la Chiesa come comunità credente;</p> <p>conoscere i testimoni della storia del cristianesimo.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>la Chiesa come comunità di testimoni nella storia e nella vita di oggi;</p> <p>esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.</p>

<p>5. Riconoscere le caratteristiche essenziali dei testi sacri delle grandi religioni.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>conoscere la Bibbia come documento che racconta le grandi tappe della storia del popolo ebraico;</p> <p>conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione;</p> <p>individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo;</p> <p>eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni.</p>
<p>6. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose.</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <p>conoscere norme e regole di vita di alcune religioni;</p> <p>comprendere le principali norme morali del cristianesimo come risposta al desiderio di felicità.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>norme e regole nelle principali religioni;</p> <p>norme e pratiche della tradizione cattolica.</p>

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegate le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*