

RELIGIONE CATTOLICA Secondo Biennio

COMPETENZE <i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i>	ABILITÀ <i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i>	CONOSCENZE <i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone.</p> <p>2. Individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo.</p> <p>3. Identificare le caratteristiche del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth.</p>	<p>L’alunno è in grado di:</p> <p>riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive;</p> <p>riconoscere l’importanza dell’essere in relazione con gli altri e il valore dell’amicizia e del fare gruppo;</p> <p>conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele;</p> <p>conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth;</p> <p>individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>le figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e valorizzazione delle differenze;</p> <p>le vicende e le figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù;</p> <p>le parole e azioni di Gesù.</p>
<p>4. Riconoscere le caratteristiche essenziali dei testi sacri delle grandi religioni.</p>	<p>L’alunno è in grado di:</p> <p>conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebraico, la vita di Gesù e dei primi cristiani;</p> <p>saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>la Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali;</p> <p>la suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti;</p> <p>modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare del Nuovo Testamento.</p>

<p>5. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose.</p>	<p>L'alunno è in grado di: apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi e regole, anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>	<p>... e conosce: le leggi e le regole che consentono di vivere con gli altri.</p>
--	--	--

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegate le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*