

## RELIGIONE CATTOLICA Primo Biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i></p>
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone.</p> <p>2. Individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo.</p> <p>3. Identificare le caratteristiche del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth.</p> <p>4. Conoscere e interpretare i principali segni del cristianesimo.</p>	<p><b>L’alunno è in grado di:</b></p> <p>riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all’incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita;</p> <p>conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth;</p> <p>parlare e/o illustrare eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo insegnamento e il suo amore per il prossimo;</p> <p>riconoscere le feste religiose;</p> <p>individuare gli elementi essenziali del Natale e della Pasqua;</p> <p>conoscere il significato e le funzioni di segni e luoghi religiosi.</p>	<p><b>... e conosce:</b></p> <p>la ricchezza che rappresenta l’esperienza di relazione con persone e situazioni nuove;</p> <p>i segni, i gesti, i riti che accompagnano momenti significativi nella vita;</p> <p>la figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i momenti principali della sua vita</li> <li>• gli eventi che esprimono l’accoglienza verso tutti e l’attenzione particolare per i piccoli e i poveri</li> <li>• le parole, le azioni e le parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita;</li> </ul> <p>le feste religiose, le celebrazioni e le tradizioni popolari, in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua;</p> <p>i segni e i luoghi religiosi sul territorio.</p>

<p>5. Riconoscere le caratteristiche essenziali dei testi sacri delle grandi religioni.</p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b> conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p>	<p><b>... e conosce:</b> i Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p>
<p>6. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose.</p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b> dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</p>	<p><b>... e conosce:</b> alcuni testimoni cristiani, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.</p>

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegate le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*