

INGLESE Secondo Biennio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i></p>	<p><i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i></p>	<p><i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i></p>
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto della lingua parlata, dalla lettura di brevi testi scritti e/o dalla visione di brevi testi medialti.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>L’alunno è in grado di:</p> <p>riconoscere i suoni della lingua straniera;</p> <p>comprendere e rispondere a semplici istruzioni/ comandi, articolati in modo chiaro;</p> <p>comprendere informazioni da comunicazioni audio e video.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>L’alunno è in grado di:</p> <p>leggere e comprendere parole, espressioni e brevi testi descrittivi, narrativi, pubblicitari.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>la fonetica di base;</p> <p>il lessico minimo relativo al sé, alle abitudini quotidiane, alla famiglia, alla scuola, al tempo, al cibo, ai giochi, agli animali, ai vestiti, agli arredi;</p> <p>i numeri fino al 100;</p> <p>il lessico minimo relativo alla descrizione fisica ed emotiva, all’orario scolastico, alle attività scolastiche, al tempo libero, all’orologio;</p> <p>le funzioni e le strutture linguistiche relative ai contenuti precedenti;</p> <p>le principali strutture della lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le preposizioni di luogo • l’uso degli articoli determinativo e indeterminativo <p>la costruzione della frase principale: verbo <i>to have got</i> e <i>to be</i>;</p> <p>alcuni elementi di cultura e tradizione.</p>

<p>2. Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno è in grado di: salutare e reagire appropriatamente al saluto; porre domande; rispondere a semplici domande su di sé; usare frasi note in situazioni di routine.</p>	
<p>3. Interagire per iscritto e produrre brevi testi.</p>	<p>L'alunno è in grado di: ricopiare correttamente parole e frasi date; scrivere autonomamente parole e frasi note; riprodurre un modello di frase o di testo dato.</p>	

*Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegate le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.*