

INGLESE Primo Biennio

COMPETENZE <i>indicano la “comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; (...) le competenze sono descritte in termini di responsabilità</i>	ABILITÀ <i>“indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; (...) le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l’uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”</i>	CONOSCENZE <i>indicano il “risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di lavoro o di studio; (...) le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche</i>
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall’ascolto della lingua parlata o attraverso media.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>L’alunno è in grado di:</p> <p>riconoscere i suoni della lingua straniera;</p> <p>comprendere e reagire a semplici istruzioni/ comandi;</p> <p>comprendere informazioni in contesti guidati e/o mediante immagini.</p>	<p>... e conosce:</p> <p>la fonetica di base;</p> <p>il lessico minimo relativo al sé, alla scuola, alla famiglia, al cibo, ad alcuni animali e ad alcuni giocattoli;</p> <p>i numeri da 1 a 10;</p> <p>i colori;</p> <p>le funzioni e le strutture linguistiche minime relative ai contenuti sopraelencati;</p> <p>alcuni elementi di cultura e tradizione.</p>
<p>2. Interagire oralmente, in modo guidato, in situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>L’alunno è in grado di:</p> <p>salutare e reagire appropriatamente al saluto;</p> <p>rispondere a semplici domande su di sé;</p> <p>dare semplici comandi;</p> <p>prendere parte a semplici dialoghi, anche mimati.</p>	

Ad integrazione del biennio, in fase di programmazione, verranno allegare le COMPETENZE CHIAVE EUROPEE, selezionate in base alla pertinenza con la disciplina.